

# Retteark STX A. digitalopgave

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter:   |  |

## Sprogprøver 1-3

Skole og hold:  
Elevnavn og nr.:

|                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1</b> Grammatikopgave<br>Løser opgaven<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Forklarer | <b>2</b> Grammatikopgave<br>a. Løser opgaven<br><br>Forklarer<br><br>b. Løser opgaven<br><br>Forklarer<br><br>c. Løser opgaven<br><br>Forklarer | <b>3</b> Grammatik-/semantikopgave<br>Løser opgaven |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

## Assignment 4

### 4A – fiction

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret ... *fiction*

Part of your essay must focus on

- Analysis of the style of writing in [...].
- 

Your essay must include references to

- the short story

### 4B – non-fiction

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of ... *non-fiction*

Part of your essay must focus on

- Analysis of the style of writing/of the language in [...].
- 

Your essay must include references to:

- [material]

### Formalia og tekststruktur

Indledning, afsnitsinddeling, afrunding af tekst:

Rød tråd/kohærens:

Anvendelse af hjælpemidler:

Dokumentation af anvendte kilder:

Sprog

Syntaks/kohæsion:

Morfologi:

Beherskelse af ordklasser:

Strukturer, der beherskes:

Dominerende fejltyper:

### Indhold

Analyse + fortolkning/diskussion:

Brug af teksten, citater, henvisninger, evt. kilder:

Anvendelse af faglige begreber:

Faglig viden og abstraktionsniveau:

Opsummering af styrker og svagheder → helhedsvurdering:

## Bedømmelseskriterier Engelsk A stx – skriftlig

| <b>Karakteren 02<br/>Tilstrækkeligt</b>                                                                                                                                                   | <b>Karakteren 7<br/>Godt</b>                                                                                                                                            | <b>Karakteren 12<br/>Fremragende</b>                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.                                                                                                                                    | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.                                                                                                                        | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.                                                                                                                                                                                          |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.             | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.      | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.                                                                              |

## Faglige mål for STX A

### 2.1. Faglige mål (UDDRAG)

Eleverne skal kunne:

#### Sprogfærdighed

- forstå *forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer*
- læse og forstå *lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer fra forskellige historiske perioder og engelsksprogede regioner, samt tekster fra andre fag end engelsk*
- skrive *længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed*

#### Sprog, tekst og kultur

- *analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi*
- *gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster*
- *analysere og fortolke forskellige nyere og ældre tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode*
- *perspektivere tekster litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk*
- *analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA*
- *orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder*
- *anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler*
- *demonstrere viden om fagets identitet og metoder.*

### 4.3. Bedømmelseskriterier:

Ved den **skriftlige** prøve lægges der vægt på, at eksaminanden

- *giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling*
- *behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer*
- *viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder*
- *analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk*
- *anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.*

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.